«Космическое небо»

(для подготовительной к школе группы)

Цель: расширять представление о космосе.

Задачи:

* Закреплять навыки рисования космических обьектов, правильно составлять композицию рисунка;
* Развивать фантазию, воображение;
* Воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине.

Оборудование: иллюстрации о космосе, фотография Ю.А. Гагарина, бумага, гуашь, краски акварельные, карандаши восковые, кисти.

Ход занятия.

Воспитатель: Сегодня мы отправимся с вами в путишествие. А вот куда, вы узнаете, отгадав мои загадки.

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет? (Солнце)

Белые цветочки

Вечером расцветают.

А утром увядают. (Звёзды)

Над домами у дорожки

Висит кусок лепешки (Луна)

Звезды, Солнце, Луна – это все планеты. А где находятся планеты?

Дети: В космосе.

Воспитатель: Значет, путешествие у нас будет космическое. Космос – это бесконечное безвоздушное темное пространство. А что можно увидеть в космосе.

Дети: Планеты, звезды, спутники, ракеты.

Воспитатель: (показывает иллюстрации) Эту планету узнает каждый землянин, потому что она – его дом! Так выглядит наша планета Земля из космоса. Какая она?

Дети: Голубая, теплая, большая, добрая.

Воспитатель: А кто был первым космонавтом?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: (показывает фотографию) Ю.А.Гагарин был первым космонавтом, который поднялся в космос и облетел нашу планету. А на чем он полетел в космос?

Дети: на космическом корабле.

Воспитатель: Чтобы изучить звезды и планеты, а так же наблюдать за Землей из космоса, люди придумали космические корабли, и сейчас они отправляют их от Земли с научными целями (Показывает иллюстрации кораблей).

Послушайте стих о космосе.

В этом небе тучек нет,

Синий здесь у неба цвет.

Фиолетового цвета

Гребни гор в часы рассвета.

Звезды светят, как огонь,

Ты рукою их не тронь!

Сколько здесь чудес повсюду,

Этот космос-просто чудо.

Этот стих похож на фотографию космического пространства – неба, необычных планет, звезд, космических кораблей.

Давайте закроем глаза, превратимся в космонавтов и полетим в космос. На старт: 3, 2, 1 – пуск, полетели.

Звучит космическая музыка.

Дети мысленно представляют, что они видят: планеты, звёзды, астероиды, космические корабли, спутники, а может быть и космонавтов и т.д.

Ну а сейчас, ребята, я предлагаю вам свои впечатления перенести на бумагу и нарисовать своё космическое неба с его жителями.

Перед вами лежат карандаши и краски.

Космические объекты давайте нарисуем карандашами, а небо красками. Оно может быть тёмным (чёрным, синим или фиолетовым) или с переходом из одного цвета в другой.

Дети приступают к работе. Педагог индивидуально оказывает помощь в рисовании космических деталей, планет, кораблей.

По желанию детей, когда будет готов фон неба, можно нарисовать Млечный путь с помощью брызга щетиной кистью и гуашью (белой, жёлтый и др. цветов).

По окончанию работы проводится анализ каждого рисунка. Дети делятся впечатлениями. Составляется коллективная композиция.